

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МБОУ «СОШ №18»)

Обсуждено
На заседании МО
Руководитель
МО _____
Протокол №1 от 28.08.2023

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2023

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №18»
_____ Улитушкина Т.А.
Приказ №296- «О»
от 32.08.2023 г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Юный биолог»

Программу составила:

Маевская О.Г.,
учитель начальных классов.

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка учебного курса внеурочной деятельности

Программа курсов внеурочной деятельности «Юный биолог» разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
2. Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
3. Образовательной программой «Основы исследовательской деятельности» Л.Д. Корякиной.

Цели программы:

- формирование интеллектуального потенциала, творческого мышления, целевых мотивационных установок к саморазвитию и самосовершенствованию;
- организация работы с обучающимися по научно – исследовательской деятельности.

Задачи:

- создавать условия для научно – исследовательской деятельности обучающихся;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся;
- обеспечивать возможность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность, ставить научные цели, искать и использовать научную информацию.

Программа «Юный биолог» рассчитана на обучающихся 1-4 классов, которые проявляют интерес к научно – исследовательской деятельности, экспериментированию. Приобщение детей к научно – исследовательской и проектной деятельности на уровне начального образования позволяет наиболее полно выявлять, а затем развивать интеллектуальные и исследовательские способности обучающихся.

Учебники и учебные пособия:

1. Образовательной программой «Основы исследовательской деятельности» Л.Д. Корякиной. Магнитогорск, 2002.
2. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Рекомендации для учителя. Проекты. Автор составитель В.Ф. Феоктистова. – Издательство «Учитель», Волгоград, 2010.
3. Методика исследовательского обучения младших школьников. Пособие для учителя. – Самара: Издательство «Учебная литература».
4. Энциклопедия для любознательных. Почему и отчего?, М.: Астрель, 2010.
5. «Мир Левенгука» 77 опытов с микроскопическими объектами. – изд. «Ювента», М:2012.
6. Н.А. Агаджанян, В.И. Торшин. «Экология человека. Избранные лекции». Москва 1994г.
7. Журнал «Биология в школе» 2000-2004г.
8. Л.И. Губарева. «Экология человека. Практикум человека» Москва 2002г.
- А.В. Яблокова «Биология и современность» Москва «Просвещение» 1990г.

Документ подписан электронной подписью.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий, основных видов учебной деятельности

4. 1 класс

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	Вводное занятие	Научно-исследовательская деятельность, определять проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, проводить эксперимент, делать выводы.
2	Микроскоп	
3	Первые исследования	
4	Растительный мир	
5	Грунт и пыль.	
6	Комнатные растения.	
7	Лекарственные растения	
8	Экология.	
9	Вода.	
10	То, что мы едим.	
11	Итоговое занятие	

2 класс

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1.	Вводное занятие	Исследования.
2.	Правила пользования лабораторным оборудованием	Самореализация через различные творческие дела, участия в конкурсах, экскурсиях, выставках.
3.	Клетка	Коллективный подход.
4.	Сам себе исследователь	Проведение практически работ, лабораторных опытов, экскурсии.
5.	Мир, в котором я живу	Изучение научной литературы. Наблюдение за природными объектами.
5.	Класс насекомые.	Изучение флоры и фауны родного края.
6.	Паукообразные.	
7.	Простейшие организмы	
8.	Бактерии.	
9.	Тайны в мире растений	
10.	Грибное царство.	
11.	Приготовление препаратов на предметном стекле.	
12.	Повторение пройденного.	

Документ подписан электронной подписью.

3 класс

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1.	Вводное занятие	Исследования. Самореализация через различные творческие дела, участия в конкурсах, экскурсиях, выставках. Коллективный подход. Проведение практически работ, лабораторных опытов, экскурсии. Изучение научной литературы. Наблюдение за природными объектами. Изучение флоры и фауны родного края.
2.	Повторение.	
3.	Жизнедеятельность клетки.	
4.	Окружающий мир. Еда.	
5.	Одежда.	
5.	Строительные материалы.	
6.	Кристаллы.	
7.	Основы рационального питания.	
8.	Окружающая среда и здоровье человека.	

4 класс

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1.	Вводное занятие	Исследования. Самореализация через различные творческие дела, участия в конкурсах, экскурсиях, выставках. Коллективный подход. Проведение практически работ, лабораторных опытов, экскурсии. Изучение научной литературы. Наблюдение за природными объектами. Изучение флоры и фауны родного края.
2.	Повторение.	
3.	Всего понемножку.	
4.	Растения.	
5.	Грибы.	
5.	Животные.	
6.	Насекомые.	
7.	Человек.	
8.	Итоговое задание.	

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Сформированность познавательных процессов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), эстетического отношения к живым объектам;

Метапредметные результаты:

Документ подписан электронной подписью.

- Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию из одной формы в другую;
- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

Предметные результаты:

- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и питание, рост, развитие, размножение);
- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- Классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- Различение на таблицах частей клетки, органов цветкового растения, наиболее распространенных растений, грибов;
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

4. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

5.

1 класс

№ п/п	Тема\ раздел	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие	4	www.it-n.ru , Образовательный портал «Ucheba.com» www.uroki.ru proekt@videouroki.net t Современный учительский портал: http://1-	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды Реализация современных, в том числе
2	Микроскоп	3		
3	Первые исследования	3		
4	Растительный мир	3		
5	Грунт и пыль.	3		
6	Комнатные растения.	2		
7	Лекарственные растения	2		
8	Экология.	2		
9	Вода.	2		

Документ подписан электронной подписью.

10	То, что мы едим.	2	4.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45628	интерактивных, форм и методов воспитательной работы.
11	Итоговое занятие	2		
	Итого	34		

2 класс

№ п/п	Тема\ раздел	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Вводное занятие	3	www.zavuch.info Образовательный портал «Ucheba.com». www.uroki.ru proekt@videouroki.net Современный учительский портал: http://1-4.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45628	Проектирование и реализация воспитательных программ Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
2.	Правила пользования лабораторным оборудованием	2		
3.	Клетка	3		
4.	Сам себе исследователь	3		
5.	Мир, в котором я живу	3		
5.	Класс насекомые.	3		
6.	Паукообразные.	2		
7.	Простейшие организмы	2		
8.	Бактерии.	2		
9.	Тайны в мире растений	2		
10.	Грибное царство.	2		
11.	Приготовление препаратов на предметном стекле.	3		
12.	Повторение пройденного.	5		
	ИТОГО	35		

3 класс

№ п/п	Тема\ раздел	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Вводное занятие	3	http://www.prosv.ru Я иду на урок начальной школы www.festival.1september.ru «Планета знаний». http://planetaznaniy.as-trel.ru	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) Помощь и
2.	Повторение.	3		
3.	Жизнедеятельность клетки.	5		
4.	Окружающий мир. Еда.	4		
5.	Одежда.	4		
5.	Строительные материалы.	4		
6.	Кристаллы.	4		
7.	Основы рационального питания.	4		
8.	Окружающая среда и здоровье человека.	4		
	ИТОГО	35		

Документ подписан электронной подписью.

				поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
--	--	--	--	---

4 класс

№ п/п	Тема\ раздел	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Вводное занятие	3	www.school-collection.edu.ru Детские презентации http://viki.rdf.ru/item/395/download/ Фестиваль «Открытый урок» festival@1september.ru Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. http://school-collection.edu.ru Презентация уроков «Начальная школа» http://nachalka.info	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
2.	Повторение.	3		
3.	Всего понемножку.	5		
4.	Растения.	4		
5.	Грибы.	4		
5.	Животные.	4		
6.	Насекомые.	4		
7.	Человек.	4		
8.	Итоговое задание.	4		
	ИТОГО	35		

Документ подписан электронной подписью.

5.Календарно – тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Тема\раздел, название занятия	Кол-во академ часов	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
1.	Введение.	1	www.school-collection.edu.ru http://www.prosv.ru www.it-n.ru www.zavuch.info	
2.	Что изучает наука «Биология»?	1		
3.	История создания микроскопа.	1		
4.	Виды микроскопов, из чего они состоят.	1		
5.	Техника безопасности при работе с микроскопом.	1		
6.	Отпечаток пальца.	1		
7.	Мелкий текст под микроскопом.	1		
8.	Правила поведения в природе.	1		
9.	Природа окрестностей школы..	1		
10.	Экскурсия. Сбор семян цветов	1		
11.	Изготовление гербария.	1		
12.	Лепестки цветов и семя, – какие они?	1		
13.	Лепестки цветов и семя, – какие они?	1		
14.	Почему одни листочки гладкие, а другие пушистые	1		
15.	Внутреннее строение листьев разных пород деревьев.	1		
16.	Внутреннее строение листьев разных пород деревьев.	1		
17.	Одуванчик, с чем можно сравнить семена.	1		
18.	Одуванчик, с чем можно сравнить семена	1		
19.	Исследование различного грунта: земля 2 вида, песок, глина.	1		
20.	Исследование различного грунта: земля 2 вида	1		
21.	Исследование различного грунта: песок	1		
22.	Исследование различного грунта: глина.	1		
23.	Однодневная и недельная пыль.	1		
24.	Важность уборки.	1		
25.	В мире цветковых комнатных растений.	1		
26.	В мире цветковых комнатных растений	1		
27.	Строение листьев комнатных растений.	1		
28.	Сравнение с листьями деревьев.	1		
29.	Строение цветков комнатных	1		

Документ подписан электронной подписью.

	растений.		
30.	Сравнение с садовыми цветами.	1	
31.	Лекарственные растения.	1	
32.	Шиповник, ромашка.	1	
33.	Цветок и плод.	1	
34.	Растительный мир Кемеровской области.	1	
	ИТОГО	34	

2 класс

№	Тема\раздел, название занятия	Кол-во академ часов	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	www.school-collection.edu.ru	
2.	Правила пользования лабораторным оборудованием. Смена увеличения.	1		
3.	Вишняя капля из лужи, из мясного бульона, из вазы с цветами.	1	http://www.prosv.ru	
4.	Клетка. Деятельность клетки. Дрожжи.	1	www.it-n.ru	
5.	Инфузория туфелька	1		
6.	Клетка – бутылка.	1		
7.	Тайна пробки.	1	www.zavuch.info	
8.	Сам себе исследователь. Волос.	1		
9.	Ногти.	1		
10.	Кожа.	1		
11.	Слюна.	1		
12.	Нити: лён, шерсть, хлопок.	1		
13.	Бумага	1		
14.	Мир, в котором я живу. Разнообразие животных.	1		
15.	Класс насекомые. Божья коровка. Строение тела.	1		
16.	Жуки. Строение тела. Разнообразие в природе.	1		
17.	Бабочка. Строение тела. Строение крыла.	1		
18.	Муравей. Ротовой аппарат муравья. Строение тела. Крыло муравья.	1		
19.	Пчела. Строение тела. Строение крыла. Ротовой аппарат.	1		
20.	Кузнечик и саранча. Строение тела. Ротовой аппарат.	1		
21.	Муха. Строение тела. Ротовой аппарат. Строение крыла.	1		
22.	Класс паукообразных. Паук. Строение тела. Отличительные признаки от насекомых. Паутина.	1		
23.	Скорпион. Строение тела.	1		

Документ подписан электронной подписью.

24.	Клещи.	1		
25.	Бактерии в жизни человека.	1		
26.	Простейшие организмы.	1		
27.	Тайны жизни растений. Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции.	1		
28.	Роль растений в природе и жизни человека.	1		
29.	Съедобные и ядовитые растения.	1		
30.	Лекарственные растения.	1		
31.	Признаки весны. Весна в жизни растений. Проращивание семян.	1		
32.	Грибное царство. Что мы знаем о грибах.	1		
33.	Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении.	1		
34.	Приготовление препаратов на предметном стекле.	1		
35.	Повторение пройденного. Итоговая работа.	1		
	ИТОГО	35		

3 класс

№	Тема\раздел, название занятия	Кол-во академ часов	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	www.school-collection.edu.ru	
2.	Повторение пройденного. Правила пользования лабораторным оборудованием.	1	http://www.prosv.ru	
3.	Жизнедеятельность клеток: дрожжи из холода в жару; дрожжи эксперименты на выживание; инфузория – туфелька надо спасаться от соли, дрожжи – не слишком ли много сладкого? Дрожжи – захватывающая жизнь маленьких грибов.	1	www.it-n.ru www.zavuch.info	
4.	Клетки бывают разные: из чего состоит мясо, икра – всё лучшее малькам.	1		
5.	Окружающий мир. Еда.	1		
6.	Крахмал. Крахмал после нагревания	1		
7.	Мёд.	1		
8.	Как портится бульон.	1		
9.	Свежие и сухие дрожжи: есть ли отличия?	1		
10.	Зачем варить еду?	1		

Документ подписан электронной подписью.

11.	Молоко.	1		
12.	Колбаса. Искусственная икра.	1		
13.	Одежда. Хлопковая нить.	1		
14.	Льняная нить.	1		
15.	Шерсть.	1		
16.	Синтетика.	1		
17.	Бязевое плетение.	1		
18.	Атласное плетение.	1		
19.	Трикотаж.	1		
20.	Настоящая и искусственная кожа.	1		
21.	Строительные материалы. Кирпич. Линолеум.	1		
22.	Кристаллы. Соль, сахар.	1		
23.	Практическая работа: Изучения тканей под микроскопом. Определение их принадлежности к животному или растительному организму.	1		
24.	Основы рационального питания Пищевые отравления и их предупреждение.	1		
25.	Пищевая ценность продуктов. Составление таблицы.	1		
26.	Методы безопасного питания. Составления свода правил.	1		
27.	Основные пищевые вещества	1		
28.	Многообразие и значение витаминов.	1		
29.	Совместимые и несовместимые продукты. Раздельное питание. Составление меню.	1		
30.	Окружающая среда и здоровье человека.	1		
31.	Растения и здоровье человека.	1		
32.	Определение влияния образа жизни на состояние здоровья.	1		
33.	Круглый стол по темам всех блоков. Викторина.	1		
34.	Влияние экологии на здоровье человека.	1		
35.	Подведение итогов	1		
	ИТОГО	35		


4 класс

№	Тема/раздел, название занятия	Кол-во академ часов	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	https://vk.com/club198728240	

Документ подписан электронной подписью.

2.	Повторение пройденного. Правила пользования лабораторным оборудованием.	1	https://biomolecula.ru/		
3.	Всего понемножку. Пыль.	1			
4.	Броуновское движение.	1	https://postnauka.ru/themes/biology		
5.	Микросхема.	1			
6.	Пыльца. Создаём каталог пыльцы.	1			
7.	Школьный мел.	1			
8.	Бумага. Бумажные деньги.	1			
9.	Растения. Клетки из стеклянного домика.	1			
10.	Корень. Как корень держится в земле.	1			
11.	Стебель. Стебель от листьев к корням и обратно.	1			
12.	Лист. Как устроен лист.	1		https://vk.com/biovk	
13.	От рдеста до алоэ.	1			
14.	Как перекрыть кислород листьям.	1	https://elementy.ru/		
15.	Семя. С чего начинается яблоня.	1			
16.	Проращивание семян.	1			
17.	Верх и низ, или Что такое геотропизм	1			
18.	Грибы. Плодовое тело гриба.	1			
19.	Плесень.	1			
20.	Животные.	1			
21.	Путешествие еды.	1			
22.	Путешествие воздуха.	1		https://nplus1.ru/rubric/biology	
23.	Маленькие красные клетки.	1			
24.	Как растут волосы.	1			
25.	Насекомые. Красота под микроскопом.	1			
26.	Почему комарыне падают, сидя вниз головой.	1			
27.	А зачем на свете пчёлы? Для того, чтобы делать мёд!	1			
28.	Анатомия и физиология человека.	1			
29.	Строение человека.	1			
30.	Организм как биологическая система.	1			
31.	Органы размножения живых организмов.	1			
32.	Полезные пузырьки в корне лотоса.	1			
33.	Млекопитающие.	1			
34.	Подведение итогов	1			
35.	Оформление презентаций и проектов	1			
	ИТОГО	35			

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	65E65D7BE282D7A124605A5EFC520A42
Владелец:	RU, Кемеровская область, Новокузнецк, ДИРЕКТОР, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18", 06039392154, 421800956577, sh18nvkz@yandex.ru, Татьяна Александровна, Улитушкина, Улитушкина Татьяна Александровна
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 18.10.2022 10:23:00 UTC+07 Действителен до: 11.01.2024 10:18:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	30.09.2023 21:54:20 UTC+07